République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de L’enseignement Supérieure et de la Recherche Scientifique

**Comite Pédagogique National Vétérinaire**

Constantine le 03 Juillet 2018

**PV N°7**

Les 02 et 03 Juillet 2018, s’est réuni à l’université Abdelhamid MEHRI Université de Constantine 2, au niveau du siège de la conférence régionale Est, le Comité Pédagogique National Vétérinaire (CPNV) pour étudier les points inscrits à l’ordre du jour et qui se résument comme suit

1. Reflexions et propositions concernant l’avant-projet sur la loi d’orientation de l’enseignement supérieur.
2. Modules cliniques (définition des activités)
3. Modalités d’évaluation et de progression
4. **Reflexions et propositions concernant l’avant-projet sur la loi d’orientation de l’enseignement supérieur.**

Après avoir pris connaissance des textes proposés dans l’avant-projet sur la loi d’orientation de l’enseignement et qui sont soumis à enrichissement les membres du CPNV ont tous réagi, chacun en ce qui le concerne auprès de son chef d’établissment de rattachement et par le biais des conférences régionales Est Centre et Ouest et conseil d’administration de certains établissements, pour relever certaines réserves qui consistent en 05 points :

1/- A l’instar de tous les pays du monde, les sciences vétérinaires en Algérie ont toujours fait partie du domaine des sciences de la nature et de la vie et ont été une filière à part entière. Elles ne sont nullement rattachées aux sciences de l’ingénieur.

2/- Par ailleurs, il est fait mention dans cette proposition de la loi d’orientation que les sciences vétérinaires se déclinent en 3 paliers de formation :

* Un cycle de tronc commun : Avec quelles autres filières ?

Cela fait clairement allusion à un tronc commun en sciences bio-médicales puisque de par le passé, ce tronc commun concernait les sciences bio-médicales (médecine, pharmacie chirurgie dentaire et médecine vétérinaire).

* Le second palier parle de modules de pré-cliniques. De facto, cela suppose que le troisième palier consiste en des sciences cliniques (et non des modules de spécialités comme stipulé dans la loi).

3/- Ce qui est enseigné en sciences vétérinaires est clairement de la médecine appliquée au monde animal.

4/- Il est nécessaire de rappeler que lors de la première réunion du CPNV tenue en Novembre 2017, à Souk Ahras, le C.P.N.V. a suggéré la création d’un Domaine spécifique aux Sciences Vétérinaires.

***« La formation vétérinaire devra être exclusivement assurée par école ou Institut des sciences vétérinaires ».*** De ce fait, les actuels départements des sciences vétérinaires devraient être érigés au statut d’institut (Tous les établissements dispensent les mêmes enseignements et délivrent le même diplôme).

5/- Enfin, pour l’année universitaire 2018-2019, le CPNV souhaite vivement qu’ill soit tenu compte des propositions concernant la moyenne d’accès (12,5/20) aux sciences vétérinaires et les limite d’effectif proposé (50 étudiants) (Cf. PV du CPNV du 30 Novembre 2017 à Souk Ahras).

1. **Modules cliniques (définition des activités)**

En complément des décisions prises lorsd de la réunion d’El Tarf concernant la répartition modulaire par année, il est défiinit dans ce PV les acticvitrés cliniques comprises dans ces deux modules de cliniques dipensés en 4ème et 5ème année :

Les activités cliniques retenues sont les suivantes

|  |  |
| --- | --- |
| **CLINIQUE I (4ème Année S7 et S8)** | |
| Acronyme  AC-CHIR 1  AC-PARA  AC-CARN  AC-RUR 1  AC-AUTO  AC-HIDAOA 1  AC-REPRO  Dx-LAB 1 | Chirurgie  Parasitologie  Carnivores  Rurale  Autopsie  Hygiène alimentaire  Reproduction  Diagnostic de laboratoire (bioch, hémato, histopath, microbio) |
| **CLINIQUE II (5ème Année S9 et S10)** | |
| Acronyme  AC-CHIR 2  AC-EQUI  AC-RUR 2  AC-HIDAOA 1  AC-REPRO  AC-AVI  Dx-LAB 2 | Pathologie chirurgicale  Equidés  Rurale  Hygiène alimentaire  Reproduction  Pathologie aviaire  Diagnostic de laboratoire (bioch, hémato, histopath, microbio,parasito) |

*NB : La charge hebdomadaire des activités cliniques sont de 9h00 et répartie en 3 matinées /semaine soit un total de 130 heures par semestre.*

Les modules de cliniques doivent porter sur les différents aspects pratiques et de terrain concernant les pathologies d’une manière générale et les méthodes de diagnostic mises en œuvre.

Cette formation pratique est impérative pour l’étudiant est doit lui permettre d’acquérir tout le savoir-faire nécessaire à sa formation de clinicien et de praticien sur le terrain.

Néanmoins ces activités cliniques ne doivent pas être réduites à une projection de diapositives ou transformées en une séance de travaux pratiques. L’enseignant doit avoir des idées novatrices dans la transmission de son savoir en matière d’activités cliniques (discussion sur des dossiers cliniques existants, simulation de cas, …). Un encadrement par 2 voire 3 enseignants cliniciens de différentes spécialités est fortement recommandée pour permettre à l’étudiant d’acquérir les connaissances nécessaires et avoir du recul devant tout cas clinique afin de mieux appréhender les diverses pathologies.

1. **Modalités d’évaluation et de progression**

Afin de s’aligner sur les standards internationaux en matière d’enseignement supérieur et de formation à l’université, il est proposé que les modalités d’évaluation et de progression soient basée sur les textes déjà existant à ce propos et régissant actuellement ces modalités tout en y rajoutant certains amendements compte tenu du domaine des sciences vétérinaires.

A ce propos, le CPNV suggère un système de progression s’appuyant sur la notion de pré-requis. Les modules en surlignage gris sont des modules pré-requis. Cela signifie qu’il est impératif pour l’étudiant d’acquérir d’abord le module surligné avant de prétendre à étudier le module qui lui est compémentaire.

Exemple : La cytophysiologie I sera le pré-requis de la cytophysiologie II

(voir tableau ci dessous : tous les modules surlignés sont des pré-requis)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestre | | **Modules pré-requis** | | | | | | | |
| S1 | CYTOP 1 | | BIOCH 1 | ETHN 1 |  | ANAT 1 |  |  |  |
| S2 | CYTOP 2 | | BIOCH 2 | ETHN 2 | PHY1 | ANAT 2 |  |  |  |
| S3 | BACT 1 | | VIV 1 | PHYREP1 | PHY 2 | ANAT 3 | ALIM 1 |  |  |
| S4 | BACT 2 | | VIV 2 | PHYREP 2 |  | ANAT 4 | ALIM 2 |  |  |
| S5 | PP1 | | PAR 1 | PHARM 1 | AP 1 |  |  |  |  |
| S6 | PP2 | | PAR 2 | PHARM 2 | AP 2 |  |  |  |  |
| S7 | CHIR 1 | | PAR 3 | I NF 1 | PA 1 | PC 1 | HID 1 | RUM 1 | PR 1 |
| S8 | CHIR 2 | | PAR 4 | I NF 2 | PA 2 | PC 2 | HID 2 | RUM 2 | PR 2 |
| S9 | CHIR 3 | |  | INF 3 |  |  | HID 3 | RUM 3 | PR3 |
| S10 | CHIR 4 | |  | INF 4 |  |  | HID 4 | RUM 4 | PR4 |

Dans un autre régistre, l’étudiant ne peut prétendre de passer au cycle clinique sans avoir régularisé sa situation pédagogique au sein du cycle pré-clinique.

Le passage d’un semestre à l’autre sera tributaire tout d’abord de l’obtention d’une moyenne générale compensée supérieure ou égale à 10/20, sans note éliminatoire (inférieure à 5/20) et de l’acquisition soit de 2/3 des crédits nécessaires ou des 2/3 du nombre de modules pré-requis.

Conformément à la réglementation en vigueur actuelle, une moyenne générale compensée inférieure à 7/20, ne permet pas à l’étudiant de prétendre aux examens de rattrapage.

Les membres du CPNV préconisent fortement la présence des étudiants tant en cours qu’en activités pratiques (TD, TP et cliniques) en raison du fait que la médecine vétérinaire est une science appliquée par excellence.

**Planning annuel des modalités d’enseignement et examination**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mois de septembre** | **1/10 à 30/01** | **Du 1/02 au 15/02** | **15/02 à 15/06** | **15/06 à 30/06** |
| Réservé aux examens de rattrapage | 14 semaines | Série bloquée E.M.D | 14 semaines | Série bloquée  E.M.D |

Néanmoins et compte tenu du fait que les sciences vétérinaires ont toujours été enseignées selon le système classique, il a été demandé à tous les membres du CPNV, de s’imprégner individuellement des nouvelles réformes d’enseignements afin de s’aligner sur les standards intérnationaux.

Pour cela le volet modalités d’évaluation et de progression demandera encore quelques séances de travail qui seront définies ultérieurement.

La séance a été levée le 03 juillet à 12h00.

*Membres Présents*

Pr. A . MEKROUD Pr. BOUZEBDA-AFRI F

Pr. A. BENAKHLA Pr. A. BOUCIF

Pr. B. MAMACHE

*Membres absents*

Pr ; M. AISSI Pr. K . RAHAL

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acro** | **Module** | **VHT** | **C** | **TD** | **TP** | **ECTS** | | | ***Total*** |
|  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  | **Crédit** | **Eval Exam(Cours/TP/TD)** | ***Eval Rat*** |  |
| **CHIM 1** | **Chimie** | **54** | **42** |  | **12** | **3** | **1** | **0,5** | **4,5** |
| **CYTOP 1** | **Cytophysiologie I** | **45** | **30** |  | **15** | **2** | **1** | **0,5** | **3,5** |
| **BIOCH 1** | **Biochimie I** | **60** | **45** | **10** | **05** | **3** | **1** | **0,5** | **4,5** |
| **HIST** | **Histologie animale** | **42** | **24** |  | **18** | **2** | **1** | **0,5** | **3,5** |
| **ZOOL 1** | **Zoologie** | **45** | **30** | **15** |  | **2** | **1** | **0,5** | **3,5** |
| **ETHN 1** | **Ethnologie générale** | **57** | **42** | **15** |  | **3** | **1** | **0,5** | **4,5** |
| **ANAT 1** | **Anatomie I (Ostéo- Arthro)** | **45** | **30** |  | **15** | **3** | **1** | **0,5** | **4,5** |
| **FRA 1** | **Français** | **15** | **15** |  |  | **1** | **0,5** |  | **1,5** |